

## Konspekt lekcji dla klas 4, 5 i 6

Temat lekcji: *Błogosławiony Stefan Kardynał Wyszyński naszym Patronem.*

**Cel główny:** Zapoznanie uczniów z osobą, biografią i przesłaniem bł. Stefana Kardynała Wyszyńskiego.

**Cele szczegółowe:**

1. **Wiadomości** - uczeń wymienia podstawowe informacje dotyczące biografii Błogosławionego (wie gdzie i kiedy się urodził, z ilu członków składała się jego rodzina, zna kilka faktów z życia Kardynała oraz datę jego śmierci) - uczeń rozpoznaje wizerunki błogosławionego na różnych etapach jego życia - uczeń wie, co oznacza pojęcie „Soli Deo” oraz rozpoznaje herb biskupi Błogosławionego
2. **Umiejętności** - uczeń potrafi zacytować lub sparafrazować wybrane motto Błogosławionego
3. **Postawy:** - uczeń pragnie kształtować swoje młode życie na wzór Błogosławionego - uczeń chce rozwijać w sobie postawy miłości do Boga i Kościoła, szacunku wobec każdego człowieka, prawdy.

**Środki i metody dydaktyczne:** Komputer z internetem, projektor, ekran, głośniki, plansze z ilustracjami (zał. 1 i 4), bajka „Stefek” (źródło:

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=lylSYJ99aKA>, na podstawie książki Piotra Kordyasa „Stefek”, opowiadanie: „Wyprawa nad rzekę”), prezentacja multimedialna – zał. 3 ([https://view.genial.ly/612a893b1d85260dc4ece897/presentation-nasz-patron-kardynal-stefan\[1\]wyszynski-kl1-3](https://view.genial.ly/612a893b1d85260dc4ece897/presentation-nasz-patron-kardynal-stefan[1]wyszynski-kl1-3)), internetowa gra edukacyjna (<https://learningapps.org/display?v=pfpk7n4i220>), pogadanka (rozmowa kierowana), karta pracy (test jednokrotnego wyboru – zał. 3), piosenka z gestami, kody QR.

**Przebieg zajęć:**

1. Modlitwa: Nauczyciel rozpoczyna lekcję od modlitwy piosenką „Święty uśmiechnięty” (Arka Noego) lub „Każdy może być święty” (Mocni w Duchu), o ile jest ona znana dzieciom. Módlmy się dziś o to, abyśmy chcieli dążyć do nieba, być świętymi, tak jak nasz Patrona, Stefan Kardynał Wyszyński...
2. Lista obecności oraz praca domowa: nauczyciel sprawdza listę obecności. Jeśli na poprzedniej lekcji była zadana praca

domowa, prosi kilku uczniów o jej odczytanie.

3. Wprowadzenie do lekcji: Nauczyciel umieszcza na tablicy cztery wizerunki Kardynała Wyszyńskiego: z dzieciństwa, z bycia księdzem, jako biskupa lubelskiego oraz ten najbardziej znany dzieciom – prymasa Polski (zał.1). Następnie zadaje dzieciom pytania: W jakim wieku jest człowiek na fotografiach? Kto znajduje się na zdjęciach? W zależności od odpowiedzi dzieci nauczyciel podsumowuje: wszystkie zdjęcia ukazują postać naszego Patrona, Kardynała Wyszyńskiego. Zanim został Prymasem Tysiąclecia, kardynałem, biskupem był po prostu... Stefkiem: synem Stanisława i Julianny, bratem Anastazji, Stasi, Janinki i, Waclawa. Zachęcam Was do obejrzenia bajki o przygodach Stefka i Stasi.

4. Bajka „Stefek”:

Nauczyciel, korzystając z projektora, ekranu oraz komputera z internetem, prezentuje bajkę „Stefek”

(link: <https://www.youtube.com/watch?v=lylSYJ99aKA>, autor: Muzeum Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego). Opowiadanie „Wyprawa nad rzekę” można także przeczytać z książki Piotra Kardasza „Stefek”. Nauczyciel podejmuje z uczniami rozmowę na temat wartości, których dotyczyła bajka. Zadaje uczniom pytania: Jak nazywała się rzeka, nad którą udały się dzieci? Co robiły na plaży? Dlaczego zachowanie dzieci było nieodpowiedzialne? Czy mama ukarała dzieci po ich powrocie? Czy Stefek i Stasia przeprosili i wyciągnęli wnioski ze swojego zachowania? Podsumowanie: Stefek i Stasia umieli przyznać się do swojej winy i ocenić swoje nieodpowiedzialne zachowanie. Umieili także przeprosić i wyciągnąć wnioski.

5. Prezentacja oraz karta pracy (test jednokrotnego wyboru): Nauczyciel rozdaje kartę pracy – test (zał. 2) i przedstawia podstawowe informacje na temat Błogosławionego przy pomocy prezentacji multimedialnej: [https://view.genial.ly/612a893b1d85260dc4ece897/presentation-nasz-patron-kardynal-stefan\[1\]wyszynski-kl1-3](https://view.genial.ly/612a893b1d85260dc4ece897/presentation-nasz-patron-kardynal-stefan[1]wyszynski-kl1-3) (zał. 3). Uczniowie w trakcie prezentacji samodzielnie uzupełniają test. Na zakończenie chętni, wytypowani uczniowie odczytują odpowiedzi.

6. Temat i notatka: Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji: *Błogosławiony Stefan Kardynał Wyszyński naszym Patronem*. Prosi uczniów o przepisanie tematu.

Nauczyciel rozdaje także kartki z kolorowym wydrukiem herbu biskupiego Stefana Wyszyńskiego (zał. 4). Wywiesza planszę na

tablicy (zał. 5). Może posłużyć się grą w aplikacji: <https://learningapps.org/display?v=pfpk7n4i220>. Prosi o wklejenie materiałów do zeszytu. Objasnia symbolikę na nim umieszczoną. Pod obrazkiem zapisuje wezwanie biskupie wraz z tłumaczeniem:

*Soli Deo – Samemu Bogu*

7. Układanie puzzli z wizerunkiem i herbem biskupim S.K.

Wyszyńskiego.

8. Praca domowa (do wyboru): Nauczyciel podaje trzy propozycje pracy domowej do wykonania w zeszycie. Podaje termin wykonania pracy:

\* Wymyślony wywiad z Prymasem Tysiąclecia

Krzyżówka z hasłami dotyczącymi życia Błogosławionego

Ilustracja do wysłuchanego opowiadania „Wyprawa nad rzekę”

8. Modlitwa na zakończenie lekcji: Nauczyciel` w krótkiej

modlitwie dziękuje Bogu za dar osoby Kardynała

Wyszyńskiego.